



מדינת ישראל
משרד הרווחה
האגף לטיפול באדם עם פיגור שכלי



דף לסיכום ותייעוד פרויקט
שם הפרויקט: הסלסלה היפה – חג שבועות

מטרת הפרויקט: פעילות חברתית המעבירה את רוח החג ומלמדת את החניך לעבוד כחלק מקבוצה.
תאריך: 15/05/13

למי מיועד הפרויקט: גודל קבוצה +72 חניכים, קבוצת גיל 21 עד 70, רמת תפקוד מוגבלות שכלית קלה עד בינונית.

שם המגיש ותפקידו: קארין - מנהלת תרבות ופנאי שם המסגרת: אגודת עמי
כתובת: באר שבע, רחוב העצמאות 49 טלפונים: 08-6409757, 0548131431.

דואר אלקטרוני: lekarinf@gmail.com

רציונאל הפרויקט:

פעילות שבועות יצאה לדרך על מנת להעביר לדיירי בית כהן את רוח החג, כמו גם לגבש את הדירה ולעזור לכל דייר למצוא את תפקידו במערך הדירתי ולתת לו כלי שאיתו יוכל להתבלט בדירה.

יעדי הפרויקט במונחים מדידים:

1. פעילות פנאי מהנה לקבוצה בת 15 חניכים, פעילות למשך היום המנעימה את זמן החניכים בזמן החופש ומעבירה להם את רוח החג.
2. הפעילות באה להעביר תכנים והכרה במאפייני חג השבועות.
3. בעלת מאפיינים חברתיים השמה דגש על השתתפות של רוב החניכים ועל המורל החברתי.
4. פעילות המאפשרת העצמה לכל דייר – בעזרת מגוון של משימות המאפשרות מתן תפקיד והתנסות לכל דייר אם זה ביצירה, שירה, כתיבה וכו'. כך לכל אחד מן הדיירים יש את האפשרות לפעילות בתחום חזק עבורו.
5. בערב של אותו היום מציגים החניכים את תוצריי הפעילות ובסוף מקבלים כל החניכים פרס על השתתפות.



מהלך ביצוע הפרוייקט:

1. כל דירה קיבלה דף עם הסבר מדויק איך היא אמורה לפעול (הדף מצורף).
2. על פי דף ההנחיות כל דירה חילקה את דיירה לקבוצה בת 4-5 דיירים, הקבוצות הסתדרו על פי רמת היכולות של הדיירים.
3. קבוצה אחת הייתה אחראית על שטיפה וחיתוך הפירות.
4. קבוצה שנייה הייתה אחראית על כתיבת ברכה וקישוט הברכה.
5. קבוצה שלישית הייתה אחראית על קישוט הסלסה.
6. וקבוצה רביעית על הכנת קטע אומנותי, שירה לכבוד שבועות.

הכנות טכניות:

כל דירה קיבלה סלסלה עם שלל מוצרים : בריסטולים, סרטים צבעוניים, צבעים, פירות, מדבקות, שירונים ונייר צבעוני. את הסלסלות קיבלו הדירות יחד עם דף ההנחיות.

תוצאות הפעלת הפרוייקט בהתייחס ליעדים :

1. הדיירים מאוד התרגשו בערב הצגת הסלסלות, כולם שיתפו פעולה, כל דירה הביאה סלסה שונה ומאוד מושקעת.
2. ניתן היה לראות כי חלק מהדירות היו חזקות יותר בקישוט הסלסלה, דירה אחרת בכתיבת הברכה וחלק בקטע האומנותי.
3. הדירות היו מאוד מגובשות ואת חלק השירה החליטו הדירות כי כל הדירה תשיר שיר ולא רק ארבעה דיירים נבחרים הדירות אף ה"גדילו ראש" וביצוע ריקוד בנוסף לשירה.
4. בדירות דווח כי לא כולם היו שותפים בדירה לביצוע המשימות אך בערב הצגת הסלסלות בפני כולם כל הדיירים שיתפו פעולה עם דירתם בחלק האומנותי (ריקוד ושירה).

תרומת הפרוייקט לדיירים / לחניכים / לצוות / למשפחות:

1. הפרוייקט גיבש את חברי הדירה ונתן לצוות רעיונות לפעילויות פשוטות שאפשר להעביר יחד עם החניכים ביום יום.



המלצות למסגרת המעווינת להפעיל פרויקט דומה:

1. אפשר להפוך פרויקט מסוג זה לפעילות להעצמת חניכים, אפשר להגדיל ולתת לחניכים את הבחירה בקניית הסלסה והקישוטים או לבקש מהם ליצור קישוטים ואת הסלסלה מחומרים מתכלים (סלסה מעיסת נייר, פרחים משקיות ניילון).

תמונות מהפרויקט:



אנו מאשרים לאגף להפיץ את הידע הקיים במסמך זה:
שם _____ תפקיד: _____

נא לשלוח במייל ל:

ד"ר דליה נסים-מפקחת ארצית, ניהול ידע, תורה והדרכה
האגף לטיפול באדם עם פיגור שכלי

dalian@molsa.gov.il